

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale/Electronică Aplicată
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale 20/20/20/200
1.4 Ciclul de studii	Licență
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Microelectronică, optoelectronică și nanotehnologii/ 20/20/10/100/40/ Microelectronică, optoelectronică și nanotehnologii

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴	etică și integritate academică / DC						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Cosmin Băiaș						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	Lect. dr. Cosmin Băiaș						
2.4 Anul de studii ⁶	3	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	D	2.7 Regimul disciplinei ⁷	DO

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate) ⁸

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	2 , format din:	3.2 ore curs	1	3.3 ore seminar/laborator/proiect	1/0/0
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	28 , format din:	3.2* ore curs	14	3.3* ore seminar/laborator/proiect	14/0/0
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	1,57 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			0.5
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			1
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			0.07
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	22 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			7
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			14
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			1
3.8 Total ore/săptămână ⁹	3,57				
3.8* Total ore/semestru	50				
3.9 Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Logică, Istorie și Economie promovate la nivelul studiilor liceale
4.2 de competențe	•

¹ Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.

² Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

³ Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii, actualizată anual.

⁴ Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplina complementară (DC).

⁵ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁶ Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁷ Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT, disciplină opțională (DO) sau disciplină facultativă (Df).

⁸ Numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.8* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,..., 3.8. Informațiile din rubricile 3.1, 3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: (3.1)+(3.4) ≥ 28 ore/săpt. și (3.8) ≤ 40 ore/săpt.

⁹ Numărul total de ore / săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs, laptop, proiector, tablă, conexiune internet
5.2 de desfășurare a activităților practice	• Sală de seminar prevăzută cu proiector, laptop, tablă, conexiune internet

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	• Cunoașterea și înțelegerea principiilor fundamentale ale eticii academice. • Abilitatea de a aplica principiile etice la diverse situații academice. • Dezvoltarea abilităților de comunicare și colaborare etică • Dezvoltarea unei atitudini de respect și responsabilitate
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	• Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale. • Sintetizează informații • Interpretează datele actuale
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	• Efectuează calcule

7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor de la punctul 6)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Formarea unei conduite academice și deontologice pentru studenții U.P.T.
7.2 Obiectivele specifice	• Formarea și deprinderea competențelor etice specifice

8. Conținuturi¹⁰

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare ¹¹
Delimitări conceptuale: conceptul de etică, deontologie, norme, valori, principii etice	2	Metode interactive. Prelegere (expunere), discuții, explicații, exemple, demonstrații, studii de caz
Teoria eticii: etica virtuții, utilitarismul, kantianismul etic, relativismul etic	2	
Scrierea academică: modelul ei spun / eu spun	2	
Plagiatul și formele sale	2	
Integritatea academică. Forme corupte ale integrității academice și lipsa de onestitate	2	
Aspecte juridice ale abaterilor de la buna conduită academică	2	
Consecințe și sancțiuni juridice	2	

¹⁰ Se detaliază toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (tematicile prelegerilor și ale seminariilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stagi de practică). Titlurile lucrărilor de laborator care se efectuează pe standuri vor fi însoțite de notația „(*)”.

¹¹ Prezentarea metodelor de predare va include și folosirea noilor tehnologii (e-mail, pagină personalizată de web, resurse în format electronic etc.).

Bibliografie¹² 1. Băiaș, Cosmin; Luminosu, Caius; Suciu, Sorin – Suport de curs 2022 2. Băiaș, Cosmin. 2011. Wittgenstein și confuziile filosofice. Editura Eurobit, Timișoara. 3. Băiaș, C.; Luminosu L. & Suciu, S. 2021. Teaching Ethics and Academic Integrity – educational challenges and institutional contexts, în ICERI2021 Proceedings 14th annual International Conference of Education, Research and Innovation, pp. 684-1689. doi: 10.21125/iceri.2021.0462 4. Graff, Gerald și Birkenstein, Cathy. 2015. Manual pentru scrierea academică: Ei spun / Eu spun. Editura Paralela 45, Pitești. 5. Singer, Peter. 2006. Tratat de Etică. Editura Polirom, Iași. 6. Șercan, Emilia. 2017. Fabrica de doctorate sau Cum se surpa fundamentele unei nații. Editura Humanitas, București. 7. Weber-Wulff, D. 2014. False Feathers. A perspective on Academic Plagiarism. Springer, New York		
8.2 Activități aplicative¹³	Număr de ore	Metode de predare
Perspective etice	2	Brainstorming, conversație, problematizare, dezbateri, controversă creativă, analiză comparativă, studiu de caz, exerciții aplicative
Valori ale integrității în cercetarea științifică	2	
Conduite recomandate pentru asigurarea integrității în cercetare și în diferite etape ale cercetării	2	
Exerciții și aplicații ale standardelor de scrierea academică	2	
Ghid pentru identificarea plagiatului în lucrările științifice: obiective și principii	2	
Ghid pentru identificarea plagiatului în lucrările științifice: bune practici	2	
Codul de etică și deontologie al Universității Politehnica Timișoara: principii, norme și sancțiuni	2	
Bibliografie¹⁴ 1. Băiaș, C. 2021. Gândirea critică, etica și practica filosofică. În C. Băiaș (coord.) <i>Gândirea critică și consilierea filosofică în context pandemic</i> , pp. 10-145. Timișoara: Editura Eurobit. 2. Băiaș, C. 2020. Critical Thinking, Activism and Applied Ethics, în <i>Professional Communication and Translation Studies</i> , vol. 13, Politehnica University Press, Timișoara, pp. 19-25. 3. CNECSDTI. 2020. Ghid de integritate în cercetarea academică. București: https://www.research.gov.ro/uploads/sistemul-de-cercetare/organisme-consultative/cnecsditi/2020/ghid-integritate-in-cercetarea-stiintifica-cne-2020.pdf , accesat la 30.09.2022. 4. Graff, Gerald și Birkenstein, Cathy. 2015. Manual pentru scrierea academică: Ei spun / Eu spun. Editura Paralela 45, Pitești. 5. UPT. 2023. <i>Codul de etică și deontologie al Universității Politehnica Timișoara</i> , https://www.upt.ro/img/files/etica/HS_nr.158-16_11_2023_CODUL_DE_ETICA_DEONTOLOGIE.pdf , accesat la 15.02.2024.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Disciplina se regăsește în planul de învățământ de la universitățile: Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Universitatea din București și Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. • Disciplina este obligatorie conf. Ordin M.E.N. nr. 3131 din 30 ianuarie 2018 publicat în M.O. 140 din 14.02.2018. • Disciplina contribuie la reglementarea strategiei naționale anticorupție 2016 – 2020 sub aspectul specific mediului universitar și profesiilor ingineresti

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁵	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea normelor de etică și integritate academică, respectiv a modului de implementare ale acestora în U.P.T.; cunoașterea cerințelor de	Evaluare scrisă (eseu argumentativ/ test grilă de evaluare a conceptelor și cunoștințelor)/ evaluare verbală / proiect	50%

¹² Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹³ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

¹⁴ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

¹⁵ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentru fiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

	scriere a unei lucrări științifice; cunoașterea tipurilor de sancțiuni aplicabile în cazul nerespectării normelor deontologice și de integritate academică		
10.5 Activități aplicative	S: Înțelegerea temelor de seminar; capacitatea cognitivă de analiză și sinteză a situațiilor concrete, în care operează noțiunile disciplinei	Proiect prezentat pe temele date/ proiect scris/ prezență activă la seminarii (răspunsuri, întrebări, completări, dezbateri)	50%
	L:		
	P¹⁶:		
	Pr:		
10.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor ¹⁷)			
• Davada înțelegerii conceptelor de bază ale eticii și integrității academice; • Dovada înțelegerii modalităților de implementare a conceptelor de etică și integritate academică; •			

Data completării

16.10.2024

**Titular de curs
(semnătura)**

Lect. dr. Cosmin Băiaș

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

Lect. dr. Cosmin Băiaș

**Director de departament
(semnătura)**

Prof.dr. Vasile CHERHEȘ

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁸

10.12.2024

**Decan
(semnătura)**

Prof.dr.ing. Cătălin Căleanu

¹⁶ În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.

¹⁷ Nu se va explica cum se acorda nota de promovare.

¹⁸ Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.